

総社市立総社西中学校 いじめ防止基本方針

令和7年4月 改訂

いじめに関する現状と課題

本校のいじめの認知件数は、年間数十件程度で推移している。昨年度は1、2年生が多数を占めており、学年ごとにいじめが発生する割合が異なっていた。内容としては、悪口やひやかしがほとんどであるが、SNS等への書き込みに起因する生徒間のトラブルが原因となっているものもある。現在、月に一度の「困ったことアンケート」や各学期の教育相談期間を通して、いじめの未然防止や早期発見に取り組んでいる。また、定期的に、「生徒指導及びいじめ対策委員会」や「教育相談委員会」を開催し、情報を共有して組織的に取り組んでいる。さらに、いじめの早期発見・早期解決のために教職員研修の一層の充実を図っている。

いじめ問題への対策の基本的な考え方

・ 総社市いじめ防止基本方針に基づき、学校組織として横断的な取組を推進するために「生徒指導及びいじめ対策委員会」に、校長・副校長・教頭・生徒指導主事のほか教育相談担当、各学年の生徒指導担当、養護教諭、スクールソーシャルワーカー等も参画し、それぞれの立場から実効的ないじめ問題の解決のための取組を行う。

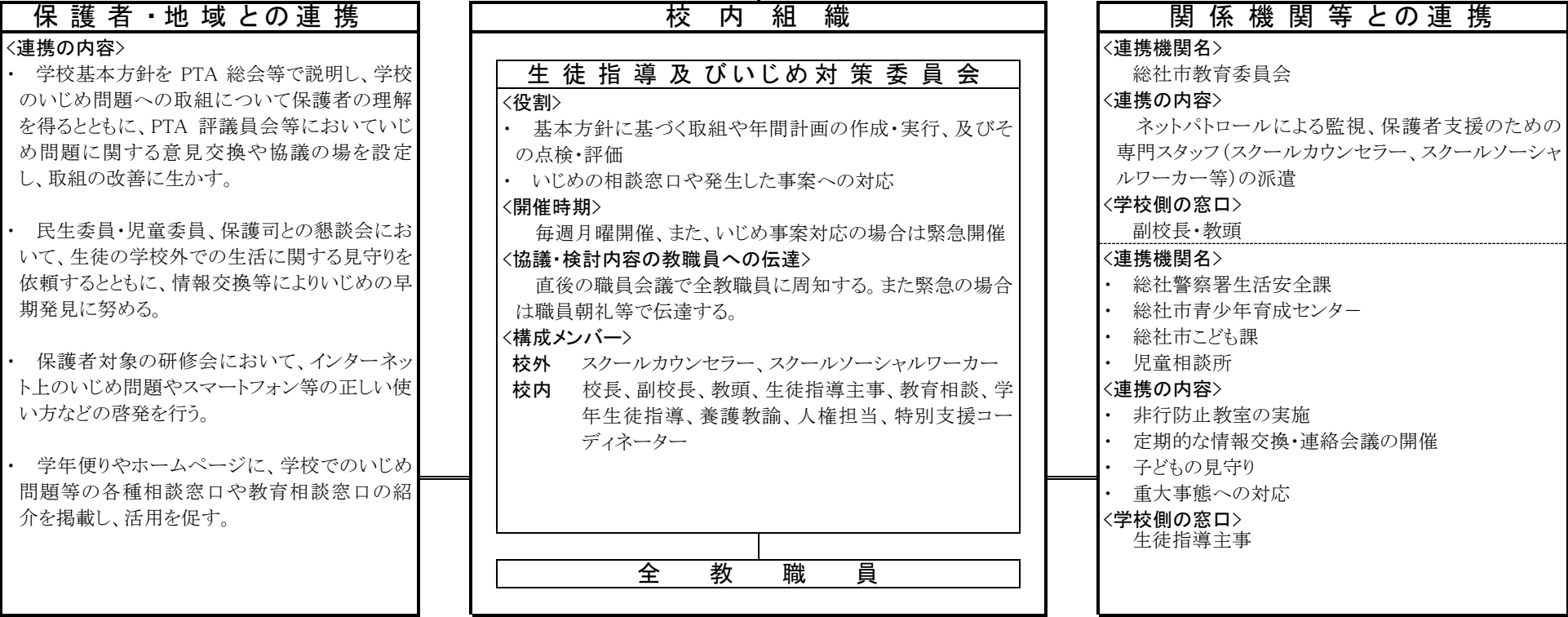
・ いじめの未然防止に向け、「総社市だれもが行きたくなる学校づくり」を中心とした生徒の主体的な活動を進めるとともに、だれもが活躍できる機会を設けることで、自己有用感や充実感を感じられる学校づくりを進める。

・ 定期的にアンケートを実施して教育相談等に生かすとともに、得られた情報を教職員間で共有し、いじめの早期発見に努める。

＜重点となる取組＞

・ SNS の利用やネット上のいじめについての認識を深め、いじめの認知能力及び対応能力の向上のための教職員研修を実施する。

・ PBIS に基づく肯定的生徒指導を推進し、生徒・教職員ともに善良なコミュニケーション能力を身につける。



総社市立総社西中学校 いじめ問題への対策に関する年間計画

内容	職員会議、教職員研修、生徒指導及びいじめ対策委員会 等	学 校 が 実 施 す る 取 組		
		① 未然防止	② 早期発見	③ いじめへの対処
4月	<ul style="list-style-type: none"> ○ 職員会議 基本方針、指導計画の確認 ○ 生徒指導及びいじめ対策委員会 ○ 教職員研修 いじめの認知と対応 	<ul style="list-style-type: none"> ○ PTA 総会 ○ 学年集会、学級づくりの取組 だれもが行きたくなる学校づくりプログラムの実施 ○ スクールカウンセラーの紹介 ○ スマホ・ネット安全教室 ○ SEL いろんな意見(1年生) 短所を乗り越える～エゴグラム (2年生) 最高学年になって(3年生) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 保護者懇談 	<ul style="list-style-type: none"> ○ アンケート結果の検討 必要に応じて対処 ○ 発生事案への対処(随時) ○ 対応手順の共通理解
5月	<ul style="list-style-type: none"> ○ 生徒指導及びいじめ対策委員会 	<ul style="list-style-type: none"> ○ SEL GoodBehavior チケットについて(1年生) ちがいのちがいの(2年生) 中学生らしい身なり 目上の人との接し方(3年生) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 困ったことアンケート ○ 教育相談期間 ○ 担任による教育相談 	<ul style="list-style-type: none"> ○ アンケート結果の検討 必要に応じて対処
6月	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学校評議員会 いじめ問題に関する意見交換 ○ 生徒指導及びいじめ対策委員会 	<ul style="list-style-type: none"> ○ いじめについて考える週間の取組 ○ 秘密の探偵 ○ SEL 菅野君のいじめについて(1年生) 冷静に伝えよう(2年生) 想像しようその未来(2年生) 私の四面鏡(3年生) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 集団アセスメント(アセス)の実施 ○ 困ったことアンケート ○ 保護者向けリーフレット配布 	<ul style="list-style-type: none"> ○ アンケート結果の検討 必要に応じて対処
7月	<ul style="list-style-type: none"> ○ 生徒指導及びいじめ対策委員会 ○ 総社西中学校支部総会 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学年集会 ○ 非行防止教室 ○ SEL 相手はどんな気持ち(1年生) 暖かい言葉かけをしよう(2年生) しぐさと態度のコミュニケーション(3年生) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 困ったことアンケート ○ 保護者懇談 	<ul style="list-style-type: none"> ○ アンケート結果の検討 必要に応じて対処
8月	<ul style="list-style-type: none"> ○ 教職員研修 ネットいじめ、SNS について ○ 生徒指導及びいじめ対策委員会 		<ul style="list-style-type: none"> ○ 担任等による教育相談 	
9月	<ul style="list-style-type: none"> ○ 生徒指導及びいじめ対策委員会 	<ul style="list-style-type: none"> ○ SEL ストレスマネジメント 公の場で通用する人(1年生) 手伝ってほしい、ストレスマネジメント (2年生) 私が進む道(3年生) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 困ったことアンケート ○ 教育相談機関 ○ 担任等による教育相談 	<ul style="list-style-type: none"> ○ アンケート結果の検討 必要に応じて対処
10月	<ul style="list-style-type: none"> ○ 生徒指導及びいじめ対策委員会 	<ul style="list-style-type: none"> ○ SEL 一生懸命にやった失敗は許す (1年生) ムードメーカーになろう(2年生) 私が進む道 相手を傷つけずにできないことを 断る(3年生) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 困ったことアンケート 	<ul style="list-style-type: none"> ○ アンケート結果の検討 必要に応じて対処
11月	<ul style="list-style-type: none"> ○ 生徒指導及びいじめ対策委員会 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 秘密の探偵 ○ SEL 携帯電話のマナー(1年生) 顔の見えないコミュニケーション 上手な教え方 (2年生) 他人のいいところ探し(3年生) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 集団アセスメント(アセス)の実施 ○ 困ったことアンケート ○ 担任による教育相談 	<ul style="list-style-type: none"> ○ アンケート結果の検討 必要に応じて対処
12月	<ul style="list-style-type: none"> ○ 生徒指導及びいじめ対策委員会 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学年集会 ○ 薬物乱用防止教室 ○ 人権集会 ○ 心と命の教育(3年生) ○ SEL 面接上手になろう(3年生) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 困ったことアンケート ○ 保護者懇談 	<ul style="list-style-type: none"> ○ アンケート結果の検討 必要に応じて対処
1月	<ul style="list-style-type: none"> ○ 生徒指導及びいじめ対策委員会 	<ul style="list-style-type: none"> ○ SEL 上手な聴き方、聞くと聴く(1年生) ノーマライゼーション(2年生) 受験という壁を乗り越えるために (3年生) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 教育相談期間 	<ul style="list-style-type: none"> ○ アンケート結果の検討 必要に応じて対処
2月	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学校評議員会 一年間の取組の反省 ○ 生徒指導及びいじめ対策委員会 	<ul style="list-style-type: none"> ○ SEL タバコの害(1年生) 上手な教え方(2年生) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 集団アセスメント(アセス)の実施 ○ 困ったことアンケート 	<ul style="list-style-type: none"> ○ アンケート結果の検討 必要に応じて対処
3月	<ul style="list-style-type: none"> ○ 生徒指導及びいじめ対策委員会 取組の検証、基本方針の修正 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学年集会 ○ SEL 分かりやすく伝えよう(1年生) 私のいいところ(2年生) 卒業式の意義(3年生) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 困ったことアンケート 	<ul style="list-style-type: none"> ○ アンケート結果の検討 必要に応じて対処